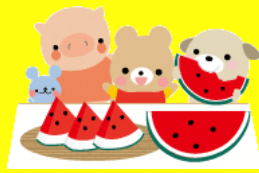


令和6年

# 療育相談員だより

8月



〒863-0043

天草市亀場町亀川1886番地2

天草圏域児童発達支援センター

電話：23-7049 FAX：22-4985

メール：[hondo@amasha.jp](mailto:hondo@amasha.jp)

連日暑い日が続き身体も疲れやすくなりますので、十分な水分補給と休憩を取りながら、健康に気を付けてお過ごしください。

今月は「親の集い」「天草地域保護者向け講座：就学・進級に向けて」などについて情報をお届けします。

## ○親の集い

子育ての悩み、試してみて良かったことやお子さんの近況など情報交換の場です。相談には、ペアレント・メンターさんや療育相談員が個別の対応も行っていきます。

**\*毎月第3木曜日開催（奇数月 10：00～11：30・偶数月 13：00～14：30）**

今月の『親の集い』は・・・

○日 時：**令和6年8月22日（木） 13：00～14：30**

↑第3木曜日がお盆になりますので、**今月は第4木曜日**です。

○場 所：天草圏域児童発達支援センターすくすく園 会議室



☆7月の親の集いには、ペアレント・メンターさん2名が参加くださり、南部発達障がい者支援センターわろつ主催『天草地域保護者向け講座』での参加保護者様のお話を振り返りながら、メンターさん自身の子育てについて、「きついこともたくさんあったけど、子どもは成長している」「学びの場や進路については、その時その時、一所懸命考えた。迷いながらも考えたことは、間違いではない」「本当にきつい時は、周囲の人になかなか言えない。本当は言いたかったけど」等、お話しくださいました。

心から寄り添い、共感しながら話を聴いてくださるメンターさんは、子育て真っ最中の保護者様の心強い味方です。

ご相談をご希望の方は、是非、ご連絡ください。



## ◆子どもの思い◆

要らない物は捨てなさい！って言われても・・・



何を捨てて、何を取っておくべきか分からない・・・

短くなった鉛筆も、使おうと思えば使える。捨てる基準がわからないもん。

空気を読むって何？



事実を言うことの何が悪いの？  
大人はうそをついてはいけないって言うよね。

◆ 思いや感じていることがわかると教え方が見えてきます。ふとした呟きや発信を逃さないのが支援の始まりですね(^^♪

入学・進級に向けて

お子さんに必要なことから考えてみましょう！

ライフステージが変わるときどうなる？

- 生活する環境が変わる
- 関わる人（支援者）が変わる
- 周囲の期待（求められること）が変わる
- お子さん自身が変わる（成長する）



幼児期から学齢期に変わること

☆天草地域保護者向け講座資料より一部抜粋

小学校入学前	小学校入学後
<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者と一緒に登園したり、園のバスで通う</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人や登校班、スクールバスで通う</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>皆と一緒にテーブルで活動する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>一人ずつの机で活動する（授業を受ける）</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>活動ごとに行動する（保育士の促しなどの働きかけで）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>時間にそって行動する（トイレ・着替え・教室移動など）</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>持っていく物は、基本的に保護者が準備する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>持っていく物を自分で準備する</li> <li>持っていく物、持って帰る物が増える</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>持ち物は、着替え、歯ブラシ、水筒など生活に関わる物</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生活に関わる物に、学習で使用する物が増える（身の回りの物が増える）</li> </ul>



お子さんに、今！何を教えていくか？

一人一人、得意なこと、苦手なことがあります。

お子さんの全体像の把握をすることが大切です！

習得

一人でできる、最後までできる



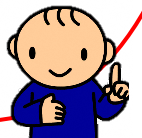
芽生え

できかけている、少しの援助があればできる、分かっているけど上手くできない、途中まではできる

未習得

できない、しようとしない、分からない等、今は難しい

『習得』と『未習得』との間にある『芽生え』を見つけると「今、取り組むこと、教えていくこと」や、それに対する支援の手立てが見えてくるってことだね！



幼児期、学齢期に大人ができること

- お子さんが自己肯定感を持てる（下げない）関り
- お子さんが大人と良好な関係を築ける関り
- お子さんが自分の得意・不得意を知り、手立てを自分で考え、実行するスキルを身につけることができるよう教える。



スモールステップで！